

**Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе
по английскому языку для детей 4-7 лет
«Happy English»
(срок реализации программы 1 год)**

Руководитель кружка: педагог-психолог – Перфильева А.А.

Главные задачи курса - развивать речевые и познавательные способности ребенка, опираясь на речевой опыт, как в родном, так и в иностранном языке.

И одна из *задач* курса - организовывать работу детей таким образом, чтобы постепенно формировать у них потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком.

Актуальность: иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей, с интернационализацией народной дипломатии. Владение иностранным языком на элементарном уровне в детском саду выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета «Иностранный язык». На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции. Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе. Раннее обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта.

Новизна предлагаемой программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей.

Основные функции иностранного языка на раннем этапе его изучения:

- развитие общей речевой способности детей дошкольного возраста, в их самом элементарном филологическом образовании;
- формирование их способностей и готовности использовать именно иностранный язык, как средство общения, как способ приобщения к другой национальной культуре и как действенное средство непрерывного языкового образования, воспитания и разностороннего развития личности ребенка.

Общие задачи программы:

Обучающие:

- Учить детей правильному произношению иностранных слов.
- Вводить в разговорную речь основные речевые конструкции и на их основе учить самостоятельному построению несложных фраз.
- Обогащать языковой словарь ребенка словами об окружающем мире.
- Формировать первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке;
- Разучивать доступные пониманию детей рифмовки, считалочки, песенки.
- Научить детей общаться по-английски между собой или со взрослыми в пределах четко продуманной игровой или семейно - бытовой ситуации.

Развивающие:

- Развивать у детей интерес к изучению английского языка.
- Развивать инициативность в обучении английскому языку.
- Развивать у детей устойчивое внимание, уверенность в собственных силах.
- Побуждать детей к общению с педагогом и друг с другом на английском языке.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес и уважение к традициям и обычаям других народов на материале потешек, стихов, песенок; желания и умения войти в мир другой языковой культуры.
- Воспитывать коммуникативную личность, развивать у детей навыки общения.

Структура и содержание программы

- формирование лексических навыков: обогащение словарного запаса;
- формирование фонетических навыков;
- освоение грамматического строя речи;
- формирование навыков аудирования.

Виды работы:

1. Работа над произношением;
2. Работа с предметами;
3. Работа с картинкой;
4. Разучивание и декламация;
5. Подвижные игры;
6. Спокойные игры;
7. Творческие и ситуативные игры;

8. Инсценировка коротких рассказов и пьес;
9. Воспроизведение ситуативных диалогов.

Принципы работы:

- использование средств поощрения;
- формирование у детей положительного образа педагога, что повышает рефлексивные способности ребенка;
- лимитирование речи педагога на родном языке до 5-10%,
- системное введение лексики по схеме.

Занятия по английскому языку проводятся 2 раза в неделю, 8 раз в месяц по 15-20 минут.

Форма занятий - подгрупповая (10-15 детей).

Примерная структура занятия:

Вводная часть:

1. Приветствие.
2. Повторение прошлого материала.

Основная часть:

1. Введение нового материала.
2. Закрепление нового материала (игры, раздаточный материал).
3. Игровой момент (песенки, подвижные игры).

Заключительная часть:

1. Рефлексия.
2. Прощание.

Основные темы программы обучения дошкольников английскому языку

№ п\п	Разделы программы
1	Введение. Знакомство.
2	Что я знаю о себе.
3	Моя семья.
4	Части тела.
5	Животные
6	Времена года
7	Счет
7	Скоро Рождество! Новогодний праздник «New year day»

8	Спорт
9	Мой дом
10	Мебель
11	Одежда
12	Моё тело
13	Цвета
14	Моя любимая еда
15	Месяцы
16	Дни недели
17	Всё, что я умею
18	Мои игрушки

Конечные результаты и система отслеживания и оценивания образовательного процесса

1. Диалогическая речь;
2. Монологическая речь;
3. Аудирование;
4. Лексические навыки;
5. Грамматические навыки;
6. Фонетические навыки.